

## Project: Hou je mond gezond (2-tal eindopdracht)



### Inleiding

Je gaat een voorlichting geven op een basisschool. Het lesmateriaal van "hou je mond gezond" ga je hiervoor gebruiken, maar ook je eigen competenties en creativiteit pas je toe. Een mooie oefening voor het examen deel voorlichting en preventie. Het project wordt aangeboden door het Ivoren Kruis.

Volg het stappenplan na deze uitleg.

De eerste lesdag gaan jullie aan de slag om een draaiboek te maken.

Je krijgt uitleg hoe je te werk kan gaan, waar je allemaal op moet letten!

Tijd en datum: Periode 3, op een lesvrije ochtend of middag. Zie je lesrooster.

### Leerdoel

Je kunt als tandartsassistent een voorlichting verzorgen aan een groep

(de keuze is uit groep 2 t.m. 8) op de basisschool.

**Op te leveren eindproducten** (Its learning, zie datum)

1. **Samenvatting** van de projecten: \*Hou je mond gezond en \*Gewoon Gaaf
2. **Draaiboek**: Plan van aanpak met een taken verdeling
3. Les presentatie met **PowerPoint**
4. **Poetsdiploma en materialen lijst en voornemen van een klassenopstelling. Zie “Hou je mond gezond” lesmateriaal en bijlagen**
5. **Foto's** tijdens de poets les of een video, welke je verwerkt in een presentatie (poets les adv foto of filmmateriaal: ingekort max. 10 minuten)



6. **Werk overeenkomst** basisschool, deze maak je zelf en voeg je toe aan je draaiboek. Toestemming vragen aan de school i.v.m. wet op privacy!



**Werkwijze en voorbereiding**

Je maakt een 2-tal en bespreekt aan welke groep en basisschool je graag je een poetsproject wil presenteren. Lukt dit niet dan kun je ook denken aan instellingen, bejaardentehuizen enz. in de regio Groningen of in de wijk die je had met Deel A PO.



## Stap 1

Je drie basisscholen selecteren naar keuze in Groningen, je benadert eerst de basisschool waar jullie voorkeur naar uitgaat. Wel in overleg met de klas. Zorg dat je niet hetzelfde kiest.

Je stelt je voor als student van deze opleiding en dat je zo goed als bent afgestudeerd en dit een eindopdracht is.

Je vraagt of het mogelijk is een poets les a.d.v het landelijke programma mag uitvoeren aan een groep. Eventueel bespreek je al een aantal data's. Dus neem je rooster erbij, zodra deze beschikbaar is.

Indien het mogelijk is ga je een afspraak maken voor kennismaking en vertelt dat je met plan van aanpak komt, welke je graag wilt presenteren.

Je gaat een eerste opzet voor een **plan van aanpak (bewijs 2)** maken voor een specifieke doelgroep op de basisschool. Maar eerst ga je je oriënteren met je met je klasgenoten zie de website: Ivoren Kruis.

Je leest door het project: Hou je mond gezond

Gewoon Gaaf

Dit zal veel tijd kosten om alles door te nemen en aandachtig te lezen!

Maak met je werkgroep **een samenvatting van beide projecten (bewijs 1)**.

Je kunt voor het project hou je mond gezond inblikexemplaren krijgen van de docent. Met dit project gaan wij nu aan de slag. Het andere project kan zeer informatief zijn om je kennis te vergroten.

## Stap 2

Je hebt een paar datums vastgelegd en een basisschool. Nogmaals buiten schooltijden het project uitvoeren.

Je gaat nu een basisschool definitief benaderen dat je met twee studenten van de opleiding tandartsassistent graag een poets les wilt verzorgen.

Je stelt een datum voor en maakt een afspraak voor kennismaking in deze periode, waar je je **plan van aanpak** presenteert. Deze ga je delen met je klas en docent tevens vragen jullie om feedback en verwerkt deze feedback. Dat is werken aan kwaliteit.

### Stap 3

Brainstormen met de klas! Waar moet je op letten?

\*Hoe is je klassenindeling tijdens de poets les? Hoe ga je je demonstratie geven en wie? Hoe ga je de kinderen aanspreken? Wat kun je nog meer bedenken waar je op moet letten? Welke keuze maak je in werkbladen enz. **(bewijs 4)**

Is de groep groter dan 16 leerlingen, dan splits je de klas en draai je je programma twee keer, wat natuurlijk nog leerzamer en leuker is.

De leerkracht is tijdens jullie gastles aanwezig en evt. voor ondersteuning een onderwijs assistent. Geef ze in jullie draaiboek een duidelijk taak.

### Stap 4

Je maakt een **werk overeenkomst (bewijs 6)** waarop de leerkracht opmerkingen en een handtekening kan plaatsen. Erboven zet je het logo van onze opleiding en het logo van het project.



## Stap 5

Je gebruikt een school format voor deze specifieke opdracht, je kan de lay-out aanpassen. Je gaat nu gericht op zoek naar lesmateriaal op de website en maakt een keuze, welke je verwerkt in je plan van aanpak.



Je kunt ook op [YouTube](#), [Facebook](#) of [Pinterest](#) kijken naar voorbeelden en les ideeën, dit kan ook via de site van hou je mond gezond kun je doorlinken.

Daarna presenteer je je plan van aanpak in een PowerPoint (**bewijs 4**) en gaat een andere werkgroep feedback geven. Daarna krijg je een GO als alles in orde is.

Je levert een plan van aanpak in na je kennismaking wat uiteindelijk een heel draaiboek gaat worden!

- Vier onderdelen draaiboek:
- voorbereidingsdraaiboek
  - dagdraaiboek
  - uitvoering
  - afronding en evaluatie
- 3-1

## Stap 6

Je gaat de materialen nu aanvragen bij: [www.houjemondgezond.nl](http://www.houjemondgezond.nl) of op je een oude BPV adres vragen om te materialen en middelen te verstrekken. Indien je meer nodig hebt dan wat in het pakket en op de website staat. Let op je moet de naam van de school vermelden en groep, bij aanvraag. Let op dit moet je op tijd regelen en laten bezorgen op de school is wenselijk.

Je gaat nu al je materialen en middelen verzamelen die je extra nodig hebt bij je project. Het kan zijn dat de basisschool zelf ook over het thema gebit materialen en middelen heeft!

Je definitieve plan van aanpak ga je laten goedkeuren door de vakleerkracht van de groep tijdens een kennismakingsgesprek. Welke je ook plant buiten schooltijden.

## Stap 7

Alles in orde? Succes!

De dag en tijd geef je door aan je docent, het kan zijn dat deze aanwezig is tijdens je poetsles. Je vraagt de vakleerkracht om foto's te maken. **(bewijs 6)**

